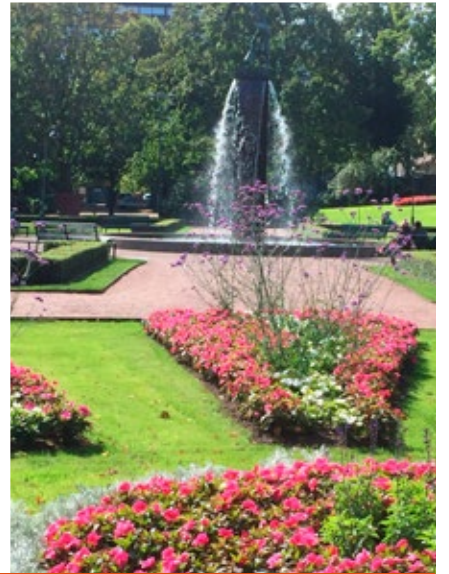


VIHERALAN KOULUTUS



Viheralan suuri koulutusliite



Liite on julkaistu Viherympäristö-lehden 5/2020 yhteydessä.

Lukijalle

Selaillet parhaillaan viheralan koulutuksesta koottua liitettä, jonka sivuilta löydät tiiviin katsauksen viheralan ammatteihin, koulutuspolkuihin ja koulutuksen järjestäjiin. Toivomme, että löydät niiden joukosta sinua kiinnostavan vaihtoehdon ja löydät oman polkusi viheralan ammattilaisten joukkoon.

Viherala on tulevaisuuden ala, jonka ammattilaiset ratkovat muun maassa ilmastosta, kaupungistumisesta ja kaupunkirakenteen tiivistymisestä johtuvia haasteita. Viherala on monipuolinen ammattialojen kokonaisuus, jossa voit työllistyä monenlaisissa tehtävissä. Me suunnittelemme, rakennamme ja hoidamme viihtyisiä, turvallisia ja kauniita ulkoalueita erilaisiin käyttötarkoituksiin ja kaiken ikäisille ihmisille. Ulkoalueita voivat olla sekä luonnonympäristöt että rakennetut ympäristöt, kuten puistot, puutarhat, pihat, taajamametsät, ulkoilu- ja virkistysalueet, aukiot, tiealueet ja kulttuurimaisemat.

Teemme työtämme yhdistäen luonnon omia prosesseja ja ihmisen kehittämiä teknologisia ratkaisuja. Ydinosaamistamme on kasvillisuuden ja kasvikologian tunteminen, ulkoalueiden kivi- ja puurakentaminen, erilaisten leikki- ja ulkoilupaiikkojen toteutus sekä työtehtävissä tarvittavien työkalujen ja -laitteiden turvallinen ja ammattitaitoinen käyttö.

Viherala on kasvava ala, joka tarvitsee uusia ja innokkaita tekijöitä. Jokaiselle löytyy omanlainen, toiveiden mukaan räätälöity koulutus- ja urapolku. Opiskelumahdollisuudet ovat monipuoliset ja koulutusta on tarjolla kaikilla koulutusasteilla sekä eri puolilla maata.

Toivomme, että tämä liite löytää tiensä kaikkien niiden luettavaksi, jotka pohtivat, mitä he haluaisivat tehdä isona. Viheralan ammattilaisten yhteisöön on helppo tulla! – Siellä on varattuna paikka myös sinulle!

Annina Vuorsalo
toiminnanjohtaja
Viherympäristöliitto ry

Hanna Tajakka
Puheenjohtaja
Viher- ja puutarha-alan
opettajayhdistys ry

Tämä koulutusteemaliite on koottu yhteistyössä Viher- ja puutarha-alan opettajayhdistyksen ja alan koulutuksen järjestäjien kanssa. Kiitokset kaikille sisällön tuottajille!

WANTED!

Halutaan hyvä tyyppi!

– Oletko sinä viheralan tulevaisuuden tekijä?

teksti: HANNA TAJAKKA

Viherala on kasvava ala, joka tarjoaa työntekijöilleen monipuolisia työtehtäviä, haasteellisia työympäristöjä ja aktiivisen ammattilaisten verkoston. Uusia ja innokkaita viherammattilaisia kaivataan suunnittelemaan, rakentamaan ja hoitamaan viheralueita ja pihvoja.

Olemme koonneet tähän syitä, miksi kannattaa hakeutua opiskelemaan ja työskentelemään viheralalle. Olisitko sinä se "hyvä tyyppi", jota viherala kaipaa vahvistamaan yhä kasvavaa ammattilaisten joukkoa? Eli pidätkö kasveista, kivistä, mullasta, murskeesta, ötököistä ja ihmisistä?

Hyviä syitä hakeutua viheralan koulutukseen

1. Haluan vaikuttaa tulevaisuuteen.
2. Haluan vaikuttaa ilmastonmuutokseen.
3. Haluan vaikuttaa ympäristöön.
4. Haluan edistää kestävää kehitystä.
5. Haluan edistää elinympäristömme viihtyisyyttä ja kauneutta.
6. Haluan monipuolisen ja vaihtelevan työn.
7. Haluan edetä ja kehittyä työurallani – jopa perustaa oman yrityksen.
8. Haluan nähdä työni jäljen – ja olla ylpeä siitä.
9. Haluan vaalia ja hoitaa viheralueita ja pihvoja.
10. Haluan perehtyä luonnon ja viheralueiden ekosysteemeihin.
11. Haluan perehtyä kasvien ja ihmisten väliseen vuorovaikutukseen.
12. Olen kiinnostunut luonnon prosesseista ja kiertokuluista.
13. Olen kiinnostunut kasveista ja niiden hyvinvoinnista.
14. Olen kiinnostunut kaupunkiympäristön kehittämisestä.
15. Olen kiinnostunut rakentamisesta.
16. Olen kiinnostunut ajamaan työkaluja ja käyttämään teknisiä laitteita.
17. Nautin ulkona olemisesta – säässä kuin säässä.
18. Haluan tehdä luovaa työtä.
19. Haluan tehdä fyysistä työtä.

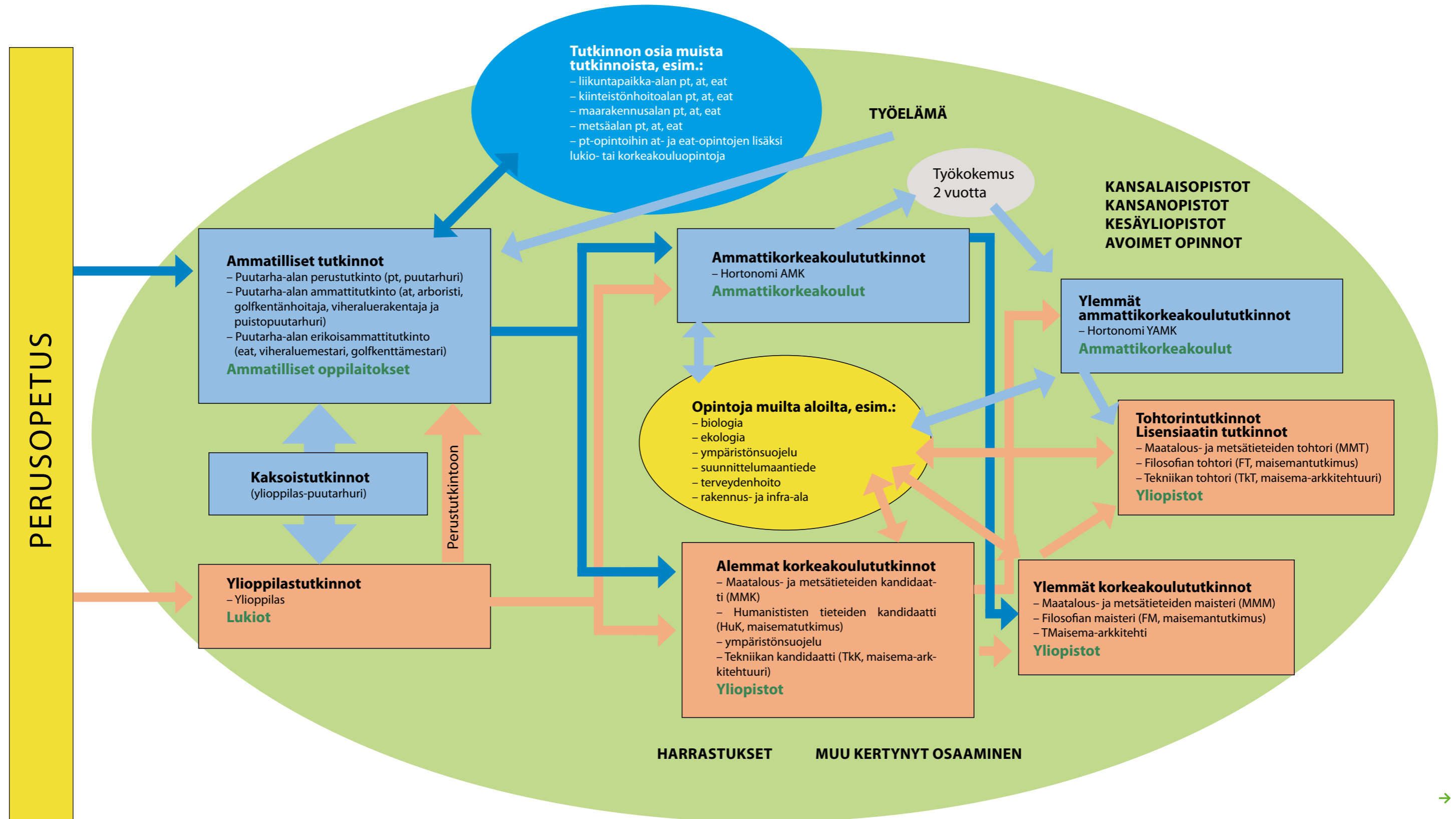
Viheralan "hyvä tyyppi"

- on motivoitunut ja sitoutunut omaan työhönsä
- on reipas ja ahkera
- tarttuu ripeästi töihin eikä pelkää ruumiillistakaan työtä
- osaa työskennellä yksin ja yhdessä muiden kanssa
- sopeutuu vaihteleviin työskentelyolosuhteisiin
- on monipuolinen osaaja
- hallitsee käytännön töiden lisäksi niiden taustalla olevan teorian
- hallitsee töissä tarvittavien koneiden, laitteiden ja työvälineiden käytön
- on kiinnostunut oppimaan uutta
- innostuu uusista materiaaleista, tuotteista, työskentelytavoista ja asioista
- haluaa kehittää ammattiosaamistaan ja työskentelytapoja
- on idearikas
- on kunnianhimoinen
- tuntee itsensä – vahvuutensa ja kehittämistarpeensa
- tekee asiakkaansa tyytyväiseksi
- pitää huolta fyysisestä ja henkisestä kunnostaan
- kunnioittaa luontoa ja työskentelee luonnon kanssa – ei sitä vastaan
- arvostaa kasvun ihmettä ja elämän kiertoa
- arvostaa ympäristön estetiikkaa ja kauneutta
- ymmärtää tekemänsä työn syyt ja seuraukset sekä merkityksen laajemmassa kokonaisuudessa.

Viheralan koulutuspolut perustutkinnosta tohtoriin

koonnut: HANNA TAJAKKA

Viheralan koulutuspolut tarjoavat jokaiselle omanlaisen ja joustavan tavan löytää ammatin viheralalta. Suomen koulutusjärjestelmä ryhmitellään koulutusasteisiin. Yleensä vain alemman asteen opinnot suorittanut voi opiskella ylemmän asteen koulutuksessa, mutta opinnoissa voi edetä montaa reittiä. Samaan ammattiin ja työtehtävään voikin viheralalla päätyä useaa eri koulutuspolkua pitkin. Kukin tutkinto tarjoaa mahdollisuuden työllistyä erilaisiin viheralan tehtäviin. Samassa työtehtävässä voi myös työskennellä taustakoulutukseltaan erilaisia ammattilaisia.



Tutkinnot valmentavat monenlaisiin työtehtäviin



Puutarha-alan perustutkinto (puutarhuri)	Puutarha-alan ammattitutkinto (arboristi, golfkentänhoitaja, viheraluerakentaja ja puistopuutarhuri)	Puutarha-alan erikoisammattitutkinto (viheraluemestari, golfkenttämestari)
<p>Puutarhuri toimii viheralan eri ammateissa, kuten puutarhurina viheralueiden rakennus- ja kunnossapitotöissä, hautausmailla, erityisviheralueilla ja puistometsien hoidossa. Hän toimii näissä tehtävissä joko työntekijänä tai yrittäjänä. Antaa edellytykset työkokemuksen jälkeen suorittaa ammattitutkinnon.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aluepuutarhuri – hautausmaapuutarhuri – kiinteistöhuollon ulkoaluetöntekijä – kunnossapitotyöntekijä – puistotyöntekijä – puutarhatyöntekijä – puutarhuri – viheralueiden hoitaja – viheraluehoitaja – viherrakennustyöntekijä – viherrakentaja – vihertyöntekijä 	<p>Golfkentänhoitaja toimii golfkentänhoidon ammattitehtävissä. Arboristi toimii puunhoidon ammattitehtävissä. Viheraluerakentaja toimii viheralan tiiminvetäjänä viherrakentamisen tehtävissä. Puistopuutarhuri toimii viheralan tiiminvetäjänä viheralueiden kunnossapidon tehtävissä. Hän toimii tehtävissä kuntien, seurakuntien, yritysten tai muiden organisaatioiden palveluksessa joko työntekijänä tai yrittäjänä.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aluepuutarhuri – golfkentänhoitaja – hautausmaapuutarhuri – puunhoitaja – viheralueiden hoitaja – viheraluehoitaja – viheraluerakentaja – viherrakentaja – tiiminvetäjä 	<p>Golfkenttämestari toimii golfkentänhoidon suunnittelu-, seuranta- ja johtamistehtävissä. Viheraluemestari johtaa viheralan työmaata tai organisaatiota sekä hoitaa organisaation hankinta- tai tarjoustoimintaa. Erikoisammattitutkinnon suorittanut toimii viheralan vaativissa ammatillisissa tehtävissä erikoisosaajana, kouluttajana, kehittäjänä tai esimiestehetävissä kuntien, seurakuntien, yritysten tai muiden organisaatioiden palveluksessa joko työntekijänä tai yrittäjänä.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kenttämestari – puistoesimies – puistomestari – puistotyönjohtaja – puistotyöpäällikkö – seurakuntamestari – seurakuntapuutarhuri – valvojapuutarhuri – viheraluemestari – vihertöiden työmaapäällikkö – vihertyönjohtaja – vihertyöpäällikkö – ylipuutarhuri
Hortonomi AMK	Hortonomi YAMK (Biotalousalan liiketoiminnan kehittäminen)	
<p>Hortonomi toimii erikoistumisalansaan mukaan viheralueiden suunnittelu-, -kehittämis-, kouluttamis-, rakennuttamis-, esimies- ja johtamistehtävissä kuntien, seurakuntien, yritysten tai muiden organisaatioiden palveluksessa joko työntekijänä tai yrittäjänä. Antaa kelpoisuuden kolmivuotisen työkokemuksen jälkeen hakeutua suorittamaan ylempää (ammatti)korkeakoulututkintoa.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kaupunginpuutarhuri – maisemasuunnittelija – puutarhasuunnittelija – valvojapuutarhuri – viheraluesuunnittelija – rakennuttajahortonomi – seurakuntapuutarhuri – tilaajapäällikkö – vihertöiden työmaapäällikkö – vihertyöpäällikkö – viheryksikön päällikkö – ylipuutarhuri 	<p>Hortonomi YAMK toimii viheralan kehittämis-, hallinto-, koulutus- ja tutkimustehtävissä kuntien, seurakuntien, yritysten tai muiden organisaatioiden palveluksessa joko työntekijänä tai yrittäjänä. Antaa pätevyyden ylempää korkeakoulututkintoa edellyttäviin työtehtäviin ja jatkokelpoisuuden tohtorikoulutukseen.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kaupunginpuutarhuri – projektipäällikkö – seurakuntapuutarhuri – tilaajapäällikkö – toimialajohtaja – viheryksikön päällikkö – ylipuutarhuri 	



Maatalous- ja metsätieteiden kandidaatti (MMK)	Humanististen tieteiden kandidaatti (HuK, maisemantutkimus)	Tekniikan kandidaatti (TkK, maisema-arkkitehtuuri)
<p>Maatalous- ja metsätieteiden kandidaatti voi toimia alan avustavissa ammatillisissa tehtävissä, mutta tutkinnon suorittaneet jatkavat yleensä opintoja maisterivaiheeseen, josta valmistuttua siirrytään työelämään tai tohtoriopintojen pariin.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projektiassistentti 	<p>Humanististen tieteiden kandidaatti voi toimia alan avustavissa ammatillisissa tehtävissä, mutta tutkinnon suorittaneet jatkavat yleensä opintoja maisterivaiheeseen, josta valmistuttua siirrytään työelämään tai tohtoriopintojen pariin.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projektiassistentti 	<p>Kandidaatin tutkinto maisema-arkkitehtuurissa ei anna varsinaista ammattipätevyyttä. Kandidatoin aikana voi toimia suunnittelua avustavissa tehtävissä suunnittelu- ja -yksiköissä.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – maisema-arkkitehtiopilas – suunnitteluassistentti – suunnitteluavustaja
Maatalous- ja metsätieteiden maisteri (MMM)	Filosofian maisteri (FM, maisemantutkimus)	Maisema-arkkitehti
<p>Maatalous- ja metsätieteiden maisteri toimii viheralalla asiantuntijana, opetus-, tutkimus-, kehitys-, neuvonta-, hallinto-, esimies- ja johtamistehtävissä kuntien, seurakuntien, yritysten tai muiden organisaatioiden palveluksessa joko työntekijänä tai yrittäjänä.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – asiantuntija – kaupunginpuutarhuri – projektijohtaja – projektipäällikkö – seurakuntapuutarhuri – tilaajapäällikkö – toimialajohtaja – tutkija – viheryksikön päällikkö 	<p>Maisemantutkimuksen alalta valmistunut filosofian maisteri toimii kulttuurialan, luonnon- ja kulttuuriympäristön suojelun, alueiden käytön suunnittelun sekä kaupunkien ja maaseudun kehittämisen asiantuntijana, opetus- ja tutkimustehtävissä kuntien, seurakuntien, yritysten tai muiden organisaatioiden palveluksessa joko työntekijänä tai yrittäjänä.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – asiantuntija – erityissuunnittelija – projektipäällikkö – tutkija 	<p>Maisema-arkkitehti toimii maisema-, yhdyskunta- ja infrasuunnittelun sekä kaavoituksen suunnittelu-, asiantuntija-, esimies-, opetus- ja tutkimustehtävissä kuntien, valtion, yritysten ja muiden organisaatioiden palveluksessa joko työntekijänä tai yrittäjänä.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aluearkkitehti – erityissuunnittelija – johtava suunnittelija – kaavoitusarkkitehti – kaavoituspäällikkö – kaupunkisuunnittelupäällikkö – nuorempi suunnittelija – projektiarkkitehti – projektijohtaja – projektipäällikkö – suunnittelujohtaja – suunnittelupäällikkö – vastaava suunnittelija – yliarkkitehti
Maatalous- ja metsätieteiden tohtori (MMT)	Filosofian tohtori (FT)	Tekniikan tohtori (TKT)
<p>Tohtorit toimivat viheralalla pääsääntöisesti asiantuntijana, opetus- ja tutkimus- ja kehitystehtävissä.</p> <p>Tehtävänimikkeitä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – asiantuntija – lehtori – professori – projektijohtaja – projektipäällikkö – tutkija – tutkimuspäällikkö – yliopettaja – yliopistonlehtori 		



Tunnetko viheralan ammatit?

Viherammattilaisten urapoluilla

Koonnut Hanna Tajakka

Viheralalla on tarjolla monenlaisia ammatteja ja työtehtäviä. Valtaosa viherammattilaisista poikkeaa urapolullaan useissa alan ammateissa ja työtehtävissä. Urapolku käynnistyy yleensä viheralueiden rakentamisen tai kunnossapidon perustöistä, joista edetään yhä haasteellisimpiin tehtäviin. Moni päätyy myös yrittäjäksi. Esittelemme tässä joitakin viheralalla olevia ammatteja ja urapolkuja ammattilaisten omin sanoin.



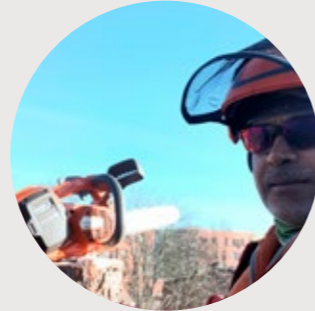
Puutarhuri ja yrittäjä Pii Postila

Toimin puutarhurina ja yrittäjänä omassa yrityksessäni Ihanin Piha Oy:ssä. Työni on hyvin monipuolista ja muodostuu muun muassa viherrakentamisesta, pihasuunnittelusta, pihojen hoitamisesta, asiakkaiden neuvonnasta, viheralan työnjohtotehtävistä ja tietysti kaikista muista yrittäjälle kuuluvista tehtävistä. Valmistuin vasta aikuisiällä puutarhuriksi viherrakentamisen osaamisalalta. Valmistumisen jälkeen kävin Vectorworks-suunnitteluohjelman verkkokoulutuksen. Aikaisemmalta koulukseltani olen hotelli- ja matkailualan restonomi. Työskentelin matkailualalla yli 15 vuotta. Paikkakunnan vaihdoksen vuoksi oman alan töitä ei löytynyt uudesta kotikaupungista, joten syntyi mahdollisuus alanvaihtoon. Hain opiskelemaan puutarhuriksi. Työskentelin opintojen aikana ja pari vuotta sen jälkeen viherrakentamisen kausitöissä ja tiiminvetäjänä. Oman yrityksen perustin vajaa kolme vuotta sitten. Aluksi olin sivutoimisena yrittäjänä, mutta nyt kaksi kesäkautta olen ollut päätoimisena yrittäjänä. Pitkäaikaisesta harrastuksesta tulikin työ. Ehdottomasti parasta ammatissani on työn monipuolisuus ja se, että saa toteuttaa itseään ja kehittyä omassa työssään. Pidän myös siitä, että saan työskennellä ulkona. On mahtavaa, että tässä työssä näkee tyytyväisiä asiakkaita ja työnsä tuloksen! Kuva: Toni Postila

ViherREKRY välittää työpaikkoja, harjoittelupaikkoja ja opinnäytetyöaiheita

Facebookissa toimiva ViherREKRY-ryhmä on kanava, jossa voi jakaa, etsiä ja vinkata viheralan työpaikkoja, harjoittelupaikkoja ja opinnäytetyön aiheita.

Tutustu jatkuvasti päivittyvään ammattitarjontaan @ViherREKRY.



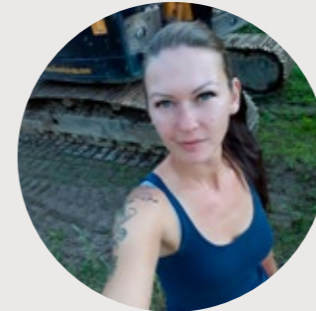
Arboristi ja yrittäjä Haile Gebra Eyesus

Työskentelen omassa yrityksessäni Ge-Hortus Oy:ssä. Työtehtäviini kuuluvat erilaiset puunhoidon työt, kuten puiden leikkaus, puunkaato, puiden kuntoarviot, konsulttityöt sekä jonkin verran viherrakentamista. Koulukseltani olen puistopuutarhuri ja arboristi. Urapolullani olen ennen omaa yritystäni työskennellyt puutarhurina seurakunnassa ja viherrakentajana viherrakennusyrityksessä. Parasta työssäni on ulkona työskentely, luonnon kanssa tekemisessä oleminen, ihmisten elinympäristön turvallisiksi tekeminen sekä se, että näkee oman työnsä tulokset nopeasti.



Arboristi, yrittäjä ja työnjohtaja Jaakko Romu

Toimin arboristina omassa yrityksessäni Puuromussa. Työtehtäviini kuuluvat kaikki puunhoidolliset työt, kaadot, hoitoleikkaukset, kuntoarviointi sekä työnjohtolliset tehtävät, kuten työmaiden tarjouslaskenta, suunnittelu ja organisointi sekä yrityksen pyörittäminen, eli kaikki talouden laskennasta markkinointiin. Opintopolkuni varrelta löytyvät muun muassa valokuvaajan ammattitutkinto ja arboristin ammattitutkinto (nykyinen puutarha-alan ammattitutkinto). Urapolkuni alussa toimin valokuvaajana viestintätoimistossa ja myöhemmin tein valokuvaustöitä yrittäjänä. Jonkun aikaa opiskelin oppisopimuksella viherrakentamista, mikä auttoi pääsemään opiskelemaan arboristiksi. Arboristiksi opiskelin yrittäjän oppisopimuksella ja tein alan töitä jo koko opiskeluaikani – sillä tiellä ollaan edelleen. Parasta työssäni ovat puut ulkona oleminen, työyhteisö, ihmisten auttaminen ja työn vaihtelevuus fyysisestä tarkasta työstä toimistohommiin. Kuva: Maru Lemmetty



Kaivinkoneenkuljettaja ja toimitusjohtaja Camilla Kuivalainen

Työskentelen kaivinkoneenkuljettajana ja yrittäjänä omassa yrityksessäni KuCa Kaivaa Oy:ssä pääkaupunkiseudulla. Työtehtäviini kuuluu muun muassa työmaan organisointi, kaivinkoneen kuljettaminen, kuorma-auton kuljettaminen, kiveyksien ja muurien teko, nurmikoiden kylvö, siirtonurmikon asennus sekä markkinointi, laskutus, asiakaspalvelu ja muut yrittäjän tehtävät. Peruskoulun jälkeen lähdin oppisopimuskoulutuksella opiskelemaan maanrakennuskoneenkuljettajaksi. Valmistumisen jälkeen olen täydentänyt osaamistani käymällä liikennelupakurssin ja pihasuunnittelukurssin. Työskentelin valmistumisen jälkeen maanrakennuskoneen kuljettajana entisessä oppisopimuspaiikassani ja perustin oman yrityksen sivutoimiseksi. Viimeiset seitsemän vuotta olen toiminut kokopäiväisenä yrittäjänä. Parasta työssäni on nähdä oman työn jälki ja olla siihen asiakkaan lisäksi myös itse tyytyväinen!



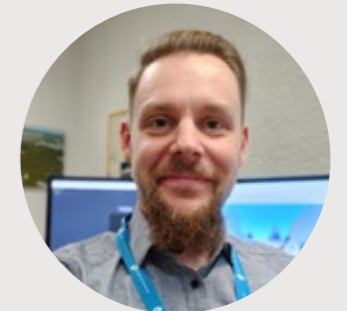
Tuotantopäällikkö Antti Haverinen

Olen töissä Taimisto Huutokoski Oy:ssä, jossa työtehtäviini kuuluvat puiden ja taimien kasvatukseen liittyvän tuotannon ja viljelyn suunnittelu ja toteutus. Opintopolullani tärkeimpiä oppeja on ollut käytännön oppi sukupolvelta toiselle, joka kulkee perheyrietyksessämme jo kolmannessa polvessa. Toinen tärkeä osa oppimistani on ollut vuoden mittainen työ hollantilaisella puutaimistolla ja sen jälkeiset lyhyemmät työjaksoit Hollannissa sekä lyhyt työharjoittelujakso saksalaisella puutaimistolla. Olen myös opiskellut lyhyen jakson liittyen puutarhurin perustutkintoon. Sivupolkuna ovat lisäksi liiketalouden opinnot, vaikka en ole varsinaisesti talousihminen vaan tykkään tehdä töitä käsillä. Ulkomailla tehtyjen harjoittelu- ja työjaksojen lisäksi urapolkuuni kuuluvat kaikkiaan yhdeksän vuotta nykyisessä työpaikassani. Parasta työssäni on lopputuloksen näkeminen pitkäjänteisen kasvatuksen jälkeen, kun puita toimitetaan asiakkaille. Intohimoni on työ puiden parissa. Pidän erityisesti puiden kasvatusleikkauksesta. Parasta on myös tieto siitä, että oppiminen ja kehitys on jatkuvaa tällä alalla. Työ on monivaiheista ja vaihtelevaa.



Kaupunginpuutarhuri Sini Sangi

Työpaikkani on Kokkolan kaupungin puistot ja liikuntapaikat -yksikkö. Työtehtäviini kuuluu Kokkolan kaupungin viheromaisuuden, ulkoliikuntapaikkojen ja retkeilypalveluiden hallinta eli kunnossapidon, suunnittelun, rakentamisen, henkilöstöjohtamisen, budjetoinnin, hankintojen ja kilpailutusten ohjaaminen. Koulukseltani olen hortonomi AMK. Päädyin suoraan opintojen jälkeen suunnitteluhortonomiksi Kokkolan kaupunginpuutarhurin tehtäviin. Parasta työssäni on tehtävien monipuolisuus, haasteet, pienen kaupungin joustavuus, kehittyvä viherala ja se, että saa tehdä töitä luonnossa. Kuva: Sini Sangin kuva-arkisto



Ylipuutarhuri Marko Laakso

Työpaikkani on Helsingin seurakuntayhtymän ympäristö- ja hautaustoimi, Honkanummen hautausmaa. Työtehtäviini kuuluu Honkanummen ja Östersundomin hautausmaiden johtaminen, sisältäen kaikki osa-alueet: hautaustoiminnan, kappelityön, krematorion toiminnan, sekä viheralueiden, infran ja rakennusten kunnossapidon ja rakentamisen. Työt ovat pääasiallisesti hallinnollista toimintotyötä, kuten päätösten valmistelua ja toimeenpanoa, henkilöstöhallintoa, talouden suunnittelua ja seurantaa, hankintojen kilpailutusta, hautausmaan ja sen toiminnan sekä työyhteisön kehittämistä, sisäistä ja ulkoista viestintää sekä yhteydenpitoa sidosryhmiin. Ylioppilastutkinnon jälkeen hakeuduin opiskelemaan hortonomiksi (AMK) maisemasuunnittelun koulutusohjelmaan, suuntautumisvaihtoehdona viheraluerakentaminen. Urapolkuni varrella olen aiemmin työskennellyt seurakuntapuutarhurina ja ylipuutarhurina kahdessa eri seurakunnassa. Parasta työssäni on työskentely upeassa hyvin hoidetussa ympäristössä, joka kertoo monia tarinoita ja herättää ajatuksia. Lisäksi iloa tuottavat työkaverit, joilla on intoa, näkemystä ja kokemusta laadukkaiden palveluiden ja ympäristön tuottamiseen. Myös työn vaihtelevuus ja monipuolisuus, ja siitä johtuva jatkuva tarve oppia uutta ja kehittyä innostavat.



Yksikönjohtaja ja osakas Tuomas Saarinen

Työpaikkani on TerraWise Oy, jossa johdan Tampereen maa- ja viherrakentamisen liiketoimintaa, myös kasvualustatuotanto on olennainen osa toimintaamme. Opintopolkuuni sisältävät ylioppilastutkinto ja työn ohessa suoritettu puistomestarin erikoisammattitutkinto (nykyinen puutarha-alan erikoisammattitutkinto). Työn olen oppinut isäni taimisto- ja viherrakennusyrityksessä, ja vuonna 2005 perustimme veljeni kanssa oman viherrakennusyrityksen. Toiminta kasvoi ja yritys menestyi hyvin, joten 10 vuotta myöhemmin teimme yrityskaupan. Yrityskaupan myötä pääomistajaksi tuli sijoitusyhtiö. Samoihin aikoihin sijoitusyhtiö teki kuusi muuta yrityskauppaa ja näistä muodostui nykyinen työpaikkani TerraWise Oy. Olen jatkanut siitä lähtien TerraWisessa osakkaana ja Tampereen yksikön johtajana. Urakkakilpailu alallamme on kovaa ja hinnat ovat tiukkoja. Aina kun saa uuden urakan, niin se jaksaa ilahduttaa. *Kuva: Tuomas Saarisen kuva-arkisto*



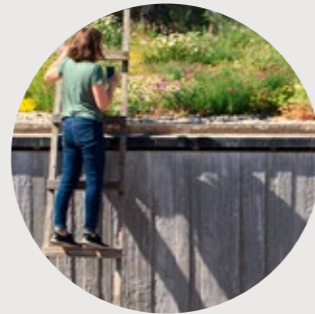
Maisema-arkkitehti Mervi Vallinkoski

Työskentelen maisema-arkkitehtinä Jyväskylän kaupunkisuunnittelun ja maankäytön palvelualueella. Työtehtäväni ovat varsin moninaisia, pääpaino on laajemmista kehittämishankkeissa sekä yleiskaavoituksessa. Esimerkiksi Jyväskylän viherpolitiikka, Kehä Vihreän kehittäminen tai luontoliikuntaohjelma ovat luotsaamiani projekteja. Koulutukseltani olen maisema-arkkitehti. Aloitin työurani konsulttihommissa monialaisessa insinööri-toimistossa 1990-luvulla, Jyväskylän kaupungilla tulee tänä syksynä täyteen 20 vuotta. Parasta työssäni ovat monipuoliset ja kiinnostavat tehtävät, kehittämiseen kannustava ilmapiiri ja sekä erityisesti se, että näkee eri vaiheiden kautta edenneiden ja joskus pitkäänkin kestävien hankkeiden toteutuvan. *Kuva: Tommi Sassi*



Suunnitteluhortonomi Katja Tuomala

Olen töissä Porin kaupungin Teknisen toimialan Infrayksikössä. Työtehtäviini kuuluu kaupungin puisto- ja katuvieraluideiden, koulujen ja päiväkotipihojen, leikki- ja lähiliikuntapaikkojen suunnittelu. Lisäksi toimin jäsenenä erilaisissa hanke- ja työryhmissä, kuten kaupungin hyvinvointitiimi, työhyvinvointitiimi, hulevesityöryhmä, sekä Porin kansallisen kaupunkipuiston yhteistyöryhmän varapuheenjohtajana. Koulutukseltani olen hortonomi AMK, maisemasuunnittelun koulutusohjelmasta. Parhaillaan suoritan ylempää ammattikorkeakoulututkintoa (YAMK) Biotalouden liiketoiminnan kehittämisen alalta. Ennen nykyistä työpaikkaani toimin maisemasuunnittelijana ulkokuntoiluvälinevalmistajan palveluksessa. Työssäni pidän vaihtelevista sekä mielenkiintoisista työkohteista tehtävien, työpäivien erilaisuudesta, jatkuvasti kehittyvästä alasta, työn merkityksestä luonnon ja ihmisten hyvinvoinnille, oman kädenjäljen näkymisestä ja luovuuden hyödyntämisestä. Ja tietysti hyvät tyypit kollegoina on plussa! *Kuvan taustalla suunnittelemani juoksuportaat Porin metsän kuntoradan varrelle.*



Maisema-arkkitehti ja osakas Mari Ariluoma

Työpaikkani on Nomaji maisema-arkkitehdit Oy, jossa toimin projektipäällikkönä ja vastaavana suunnittelijan erilaisissa hankkeissa, kaupunkisuunnittelusta toteutus suunnitteluun. Olen valmistunut maisema-arkkitehdiksi. Opiskeluaikana sekä muutaman vuoden valmistumisen jälkeen olin töissä suunnittelu- ja konsultointitoimistossa. Tämän jälkeen lähdin tekemään jatko-opintoja ja perustimme maisema-arkkitehtuurin väitöskirjatutkijoiden kanssa VirMa-tutkimusryhmän. Toimin projektitutkijana tutkimushankkeissa ja olen myös opettanut maisema-arkkitehtuurin kursseilla. Tänä syksynä vastaan yhden studiokurssin opetukselta. Viisi vuotta sitten perustimme kolmen kollegan kanssa oman maisema-arkkitehtitoimiston, joka työllistää tällä hetkellä päätoimisesti. Työssäni on todella monia hyviä asioita, mutta ehkä eniten itselleni antavat hankkeet, joissa pääsee visioimaan ja kehittämään ratkaisuja ympäristöhaasteisiin. Pidän luovasta ongelmanratkaisusta ja tiedon soveltamisesta. *Kuva: Laura Tuorila*



Maisemasuunnittelija ja puutarhakauppias Tanja Nieminen

Työskentelen yrittäjänä yrityksessä Maisemasuunnittelu Tanja Nieminen ja puutarhakauppias yritys KH Puutarhakeskus. Suunnittelu-tehtävissä toimin pääsuunnittelijana ja projektipäällikkönä piha- ja puistosuunnitteluhankkeissa. Erikoisosaamistani ovat haastavat rinnetontit ja vapaa-ajan asuntojen pihat. Puutarhakaupan puolelle työtehtäviäni ovat toimitusjohtajan ja kauppiaan tehtävät. KH Puutarhakeskus on perinteikäs taimimyymälä, ja olenkin etuoikeutettu saadessani jatkaa yrityksen johdossa. Opintopolulla olen suorittanut hortonomi AMK:n, ammatillisen opettajan (AmO) ja hortonomi YAMK:n tutkinnot. Urapolkuni on kulkenut seuraavien etapppien kautta: hampurilaispaikan myyjä, asianajotoimiston lähetti, puistotyöntekijä, maisemasuunnittelija, puutarha-alan opettaja, tv-kasvo, tietokirjailija ja puutarhakauppias. Työssäni innostaa se, että saan osallistua ilmastonmuutoksen torjuntaan piha kerrallaan. Työ on vaativaa ja palkitsevaa ja sitä riittää. Työ on viheralalla myös niin vaihtelevaa, ettei ole tarvinnut alaa vaihtaa, vaikka välillä olen uutta kaivannutkin. Aina olen saanut tehdä mielenkiintoisia juttuja, joilla on merkitystä! *Kuva: Anu Valkeinen*



Puutarhavelho Mats Wikstöm

Työpaikkani on InnoGreen, Suomen suurin vihersisustusyritys. Toimin siellä Pihayksikön johtajana. Elämäkoulun lisäksi opintopolkuuni ovat tähän mennessä sisältyneet hortonomi AMK:n eli maisemansuunnittelijahortonomin opinnot, ammatillisen opettajan pedagogiset opinnot (AmO) sekä miekkailuvalmentajan koulutus Ranskassa. Yli 25 vuoden ajan olen tehnyt miltei kaikkea mitä meidän alallamme on tarjota. Olen leikkannut nurmikoita ja trimmannut satoja kilometrejä hautakivien ympäryksiä, hakannut kiviä, ajanut pieniä ja isoja koneita, ruukuttanut taimia ja pistänyt pistokkaita. Kunnossapidon salat opin hautausmaalla työskennellessä ja viherrakentaminen tuli tutuksi viherrakennusyrityksen palkkalistoilla. Lisäksi olen opettanut puutarhureita sekä hortonomeja, mikä opetti itselleni malttia. Parasta työssäni on meidän tiimimme, jossa on huipputyyppejä. Hieno on myös se, että jokainen päivä on erilainen. Tällä hetkellä kehitämme Suomen oloihin sopivia ulkoviherseiniä – sellaiselle hulluudelle ei ihan jokaisessa paikassa annettaisi mahdollisuutta. *Kuva: InnoGreen*



Työpäällikkö Teemu Kylmäkoski

Tällä hetkellä työpaikkani on Tampereen Infra Oy, jossa vastaan alueurakoiden viherkunnossapidon järjestämisestä yhdessä työnjohtajien kanssa. Opintopolkuni on edennyt ylioppilaaksi tulon jälkeen puutarhurin, hortonomi AMK:n, hortonomi YAMK:n ja johtamisen erikoisammattitutkinnon kautta. Lisäksi olen suorittanut näyttötutkintomestarin tutkinnon. Työurani aikana olen työskennellyt muun muassa seurakuntapuutarhurina, puistopäällikkönä, työpäällikkönä ja rakennuttajahortonomina. Työtehtävät ovat muodostuneet pääosin viher- ja katualueiden kunnossapidon tilaamisesta ja valvonnasta sekä esimiestehtävistä. Parasta työssäni on itsenäinen tehtäväkuva, viheralan kehittäminen, vastuullisuus ja asiakkaiden palveleminen.



Projektipäällikkö Jarkko Heikkinen-Lindberg

Työskentelen Piha- ja puistosuunnittelu Pirttijärvi Oy:ssä projektipäällikkönä tehtävissä, joihin kuuluu muun muassa viher- ja ympäristörakentamisen sekä kunnossapidon valvonta, laaja-alaiset konsultointitehtävät ja suunnittelu. Koulutukseltani olen hortonomi AMK maisemasuunnittelun koulutusosalta. Opintojen aikana erikoistuin ympäristörakentamiseen. Tällä hetkellä opiskelen ylempää ammattikorkeakoulututkintoa (YAMK) Biotalouden ja liiketoiminnan kehittämisen alalla. Urapolkuni varrelle on aiemmin osunut muun muassa käytännön viherrakentamisen ja kunnossapidon työtehtäviä työmailla, metsänhoitoa sekä työnjohtajan, tiiminvetäjän, työpäällikkönä ja työsuojelupäällikkönä tehtäviä viheralan rakennusyrityksissä. Lisäksi olen tehnyt myös viheralan kouluttajan ja opettajan töitä alamme oppilaitoksissa. Työssäni pidän erityisesti sisällöltään ja haastavuudeltaan monipuolisista työtehtävistä, joissa saan käyttää laajasti osaamistani ja kehittää itseäni. Pidän myös erilaisten ihmisten kanssa yhteistyössä toimimisesta ja toiminnan kehittämisestä. *Kuva: Henri Sinisalmi*

Katsaus oppilaitoksiin – Tervetuloa opiskelemaan vihheralalle!

Koonnut HANNA TAJAKKA

Suomessa on eri puolille maata sijoittuneena 29 viheralan koulutuksen tarjoajaa. Niistä valtaosa on ammatillisia oppilaitoksia, mutta viheralan opintoja voi suorittaa myös ammattikorkeakoulussa ja yliopistoissa. Esittelemme tässä osan näistä opiskelupaikoista.



 Ammattiopisto
SPESIA

Ammattiopisto Spesia Pielsämäellä voi opiskella puutarha-alan perustutkinnon ja valmistua puutarhuriksi viheralan osaamisalalta. Meille kannattaa tulla opiskelemaan, sillä meillä keskitytään opiskelijan vahvuuksiin ja tarjotaan yksilöllistä tukea haasteisiin. Opiskelu tapahtuu käytännönläheisesti ja aidossa tilanteissa. Meillä jokainen saa loistaa!

Meillä on parasta pienet 12 opiskelijan ryhmät sekä opettajan ja ohjaajan tuki opinnoissa. Bonuksena on mahtavat opiskelukaverit ja pienen kaupungin tarjoamat mukavat puitteet.

Spesia on ammatillinen erityisoppilaitos, jossa opiskelee vuosittain yli 1300 opiskelijaa. Tutustu meihin verkosivuilla www.spesia.fi ja somessa Facebook, Instagram ja Twitter: @AoSpesia #AoSpesia. kuva: Jaakko Posti.




Axxell utbildning Ab Espoossa tarjoaa puutarha-alan perustutkintoon eli puutarhuriksi johtavaa koulutusta viheralan osaamisalalta tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa. Tarjoamme opiskelijalle hyvät mahdollisuudet kehittyä viheralalla pääkaupunkiseudun viheryritysten lähellä. Autamme opiskelijaa luomaan hyvät yhteydet alan ammattilaisiin. Viherala tarvitsee osaavia puutarhureita, jotka tunnistavat kasveja ja osaavat käyttää niitä monipuolisesti sekä osaavat rakentaa ja hoitaa yleisiä viheralueita ja yksityisiä pihvoja. Puutarhurina sinulla on mahdollisuus edistää luonnon monimuotoisuutta ja ihmisten hyvinvointia kaupungissa. Meillä on parasta aivan oppilaitoksen vieressä oleva laaja Marketanpuiston näyttelyalue ja monipuolinen kasvillisuus kouluympäristössä. Lisäksi pyrimme löytämään jokaiselle opiskelijalle juuri hänelle sopivan yksilöllisen ja toiveidenmukaisen opintopolun. Löydät meidät myös verkosta www.axxell.fi/overby ja somesta Facebook: @axxelloverby ja Instagram: @overby_axxell/. kuva: Anna Pensas.



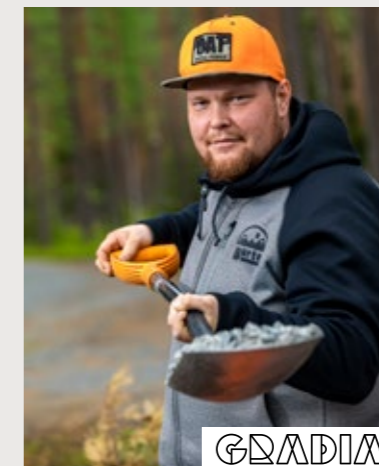
Harjun Oppimiskeskuksessa Virolahden Ravijoella, noin 170 kilometriä Helsingistä itään, voi opiskella puutarha-alan perustutkinnon viheralan osaamisalalta valmistuen puutarhuriksi sekä lisäksi puutarha-alan ammattitutkinnon valmistuen viheraluerakentajaksi tai puistopuutarhuriksi. Meille kannattaa tulla opiskelemaan, sillä opiskelijoiden käytössä on usean hehtaarin puistoalueet ja kaupunginpuutarhuri Heikki Laaksosen suunnittelema rakenteilla oleva useamman lammen vesiaihekokonaisuus. Uudessa lampipuistossa opiskelijat saavat loistavan mahdollisuuden oppia kivi- ja viheraluerakentamista. Opiskelijoiden käytössä on myös puistotyöhalli, jossa voi talviajalla harjoitella kivirakentamista. Tämän lisäksi laajat puistoalueet mahdollistavat monipuolisen viheralueiden kunnossapidon oppimisympäristön. Uniikki oppimisympäristömme sijaitsee keskellä luonnonkaunista ja historiallista kartanomiljöötä, jonka historia alkaa jo 1700-luvulta Katariina Suuren ajoilta. Väliarhan aikana rakennettu pääpuolustusasema Salpalinja bunkkereineen ja kiviasteineen kulkee koulutilan läpi. Tähän kokonaisuuteen liittyy myös Vahtivuoren luontonäyttämö, jonka korkea kiviseinämä on syntynyt louhittaessa rakennusmateriaalia Salpalinjan kiviasteisiin. Luontonäyttämö toimii luonto- ja ympäristöalan oppimisympäristönä, sekä retkeilijöiden taukopaikkana ja erilaisten tapahtumien järjestämispaikkana. Lisätietoa meistä www.harjunopk.fi ja somesta Facebook: @harjunopk ja Instagram: @harjun.oppimiskeskus. kuva: Rosa Roslakka



 Hämeen ammatti-instituutti

Hämeen ammatti-instituutissa Lepaan yksikössä Hattulassa voi suorittaa puutarha-alan perustutkinnon viheralan osaamisalalta valmistuen puutarhuriksi sekä lisäksi puutarha-alan ammattitutkinnon golfkentänhoidon osaamisalalta valmistuen golfkentänhoitajaksi ja puutarha-alan erikoisammattitutkinnon valmistuen golfkenttämestariksi. Meille kannattaa tulla opiskelemaan, sillä meillä on erinomainen ja kaunis puistomainen oppimisympäristö, ammattitaitoiset ja pätevät opettajat sekä laadukas ja ammatillinen kirjasto lehtisaleineen. Tarjoamme perustutkintoa suorittaville lisäksi maksuttoman asuntolapaikan ja ruokailut koulupäivinä. Muutenkin opiskelukustannukset ovat edulliset. Opintoja voi suorittaa sekä lähi- että etäopiskeluna tarpeen mukaan. Erityisesti parasta meillä ovat käytännönläheinen opetus aidossa oppimisympäristössä, hyvät ja tiiviit työelämäyhteydet sekä monipuolinen yhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa, mikä antaa hyvät jatkokoulutusmahdollisuudet. Myös toisen asteen opintojen opiskelijan tukipalvelut ovat erinomaiset. Tutustu meihin verkossa www.hami.fi ja somessa Facebook: @HamiFI, Instagram: @hami_fi/ ja LinkedIn: hämeen-ammatti-instituutti. kuva: Hämeen ammatti-instituutti.

Gradia Jämsässä on tarjolla puutarha-alan perustutkinto, josta voi valmistua puutarhuriksi viheralan osaamisalalta. Oppimisympäristömme Jämsässä keskellä Suomea on tiivis ja yhteisöllinen, ja teemme hyvää ja joustavaa yhteistyötä työelämän kanssa. Meillä on monipuolinen koulutustarjonta, kuten laaja valinnaisten tutkinnon osien tarjonta. Gradia Jämsä on osa Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradiaa ja sen yli 23 000 opiskelijan yhteisöä, mikä tarjoaakin opiskelijoillemme hyvät mahdollisuudet kartuttaa ammattitaitoa monipuolisesti yhdistellen muiden alojen tutkintojen osia. Meillä voit suorittaa myös joustavasti yksittäisiä tutkinnon osia oman tarpeen mukaan. Lisätietoa Gradiasta ja sen koulutustarjonnasta löydät verkosta www.gradia.fi sekä somesta Facebook ja Instagram: @gradiafi ja Twitter @gradia_fi. kuva: Tero Takalo-Eskola





OMNIA

Omnia sijaitsee keskeisellä paikalla Espoossa. Meille pääset helposti junalla ja bussilla. Puutarha-alan opetus tapahtuu pääosin Espoon keskuksen kampuksella ja osittain vanhassa Finnsin kansanopiston kulttuurihistoriallisessa ympäristössä. Omniassa voit suorittaa puutarha-alan perustutkinnon viheralan osaamisalalta. Meillä voit suorittaa myös kaksoistutkinnon eli kirjoittaa ylioppilaaksi ja valmistua viherammattilaiseksi yhtä aikaa. Omniassa ammatillisen koulutuksen opiskelijat voivat osallistua lisäksi tietyille Espoon työväenopiston kursseille ja saada suorituksen osaksi opintojaan kurssin jälkeen. Meille kannattaa tulla opiskelemaan muun muassa siksi, että pääkaupunkiseudulla on tarjolla runsaasti työssäoppimispaikkoja. Lämpimästi tervetuloa opiskelemaan Omniaan! Löydät meidät verkosta www.omnia.fi ja somesta Facebook, Instagram ja Twitter: @OmniaSome. kuva: Omnia Viestintä



TTS Työtehoseura

Työtehoseura TTS Nurmijärven Rajamäellä tarjoaa puutarha-alan perustutkintoon eli puutarhuriksi johtavaa koulutusta viheralan ja kaupan osaamisaloilta, puutarha-alan ammattitutkintoon eli viherrakentajaksi ja puistopuutarhuriksi sekä puutarha-alan erikoisammattitutkintoon eli viheralueestariksi johtavaa koulutusta. Meillä on kannustavat kouluttajat, useita eri oppimisympäristöjä ja joustavat opintopolut. Työtehoseuralla on laaja ja hyvä yhteistyöverkosto yritysmaailman kanssa. Sijaitsemme lähellä pääkaupunkiseutua ja viheralan työpaikkoja. Olemme monialainen oppilaitos, joten viheralan opintoihin voi myös liittää osatutkintoja muilta aloilta, kuten maarakennus- tai metsäalalta. Lisätietoa meistä verkossa www.tts.fi/puutarha-ala ja somesta Facebook: @TTSfi, Instagram: @tts_tyotehoseura, Twitter: @ttsfi ja LinkedIn: tts-institute-tyotehoseura. kuva: Pirkko Pekkarinen



HELSINGIN YLIOPISTO
MAATALOUS-METSÄTIETEELINEN TIEDEKUNTA

Helsingin yliopiston maatalous- ja metsätieteiden tiedekunnassa Helsingin Viikissä voi suorittaa maatalous- ja metsätieteiden kandidaatin ja maisterin tutkinnot. Erikoistumisalaksi voi valita puutarhatuotannon, joka sisältää myös vihertuotannon. Opintoissa pääsee syventymään asioihin laaja-alaisesti ja syvällisesti. Meiltä saa myös hyvät valmiudet toimia alan kehittämis- ja asiantuntijatehtävissä. Käy tutustumassa meihin verkossa <https://www.helsinki.fi/> ja somessa Facebook: @HelsinkiUniversity, Twitter: @helsinkiuni, Instagram: @universityofhelsinki. kuva: Paula Elomaa



HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HAMK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Hämeen ammattikorkeakoulun rakennetun ympäristön koulutuksessa voi suorittaa hortonomi AMK:n tutkinnon. Opintomodulien valinnan mukaan voi painottaa suunnittelijan, viherrakentajan tai rakennetun ympäristön hallinnoijan osaamista. Meille kannattaa tulla opiskelemaan, koska tarjoamme joustavan, yksilöllisen, työelämälähtöisen ja käytännönläheisen opintopolun. Lähiopetuksen lisäksi meillä on laadukkaat ja monipuoliset verkko-opiskelumahdollisuudet sekä oppimistasi tukeva ja kannustava opettajajoukko. Opiskelemme ilmiöpohjaisesti isoja asiakokonaisuuksia tarkastellen. Yleiset oppiaineet, kuten matematiikka ja kieliopinnot, olemme integroineet joustavasti ammattiopintojen sisään. Viheralan tutkimus ja työelämä on koko ajan mukana opetuksessa. Näin pääset rakentamaan itsellesi toimivaa viherammattilaisten verkostoa heti opintojen alusta saakka. Parasta meillä on yhteisöllisyys, jolla on pitkät perinteet ja joka yhdistää opiskelijamme kiinteäksi osaksi "lepaalaisten heimoa". Nuorten opiskelijoiden lisäksi meillä on paljon aikuisopiskelijoita, jotka ovat vaihtaneet alaa ja löytäneet uuden urapolun. Arvostamme opiskelijoidemme aiempaa osaamista ja pyrimme löytämään tapoja, miten sitä voidaan hyödyntää viheralan ammattiosaamisen rakentamisessa. Löydät meidät myös verkosta www.hamk.fi ja somesta Facebook: @HortonomiPuutarhuriHamkHami, Twitter: @HamkBiotalous, Instagram @hamk_uas ja LinkedIn: <https://fi.linkedin.com/school/hamk/>. kuva: Vesa Vuorinen



A"
Aalto-yliopisto
Taideteiden ja suunnittelun
korkeakoulu

Aalto-yliopiston arkkitehtuurin laitoksella Espoon Otaniemessä voi suorittaa maisema-arkkitehdin tutkinnon (kandidaatin ja maisterin koulutusohjelmat). Olemme Suomen ainoa maisema-arkkitehtuurin yliopistokoulutusta antava yksikkö, josta valmistuneet ovat kysytyjä ammattilaisia ympäristösuunnittelun ja -hallinnon tehtävissä. Valmistuneiden maisema-arkkitehtien työllisyys on ollut erinomainen. Opintoissa korostuvat ratkaisukeskeiset, intensiiviset ja yhteisölliset oppimismenetelmät. Opiskelijoilla on käytössään yhteiset piirustussalit, joissa he työstävät harjoitustöitään ja viettävät aikaa.

Kursseillaisten välinen vuorovaikutus, toisilta oppiminen ja keskustelu sekä palautetilaisuudet ovat omiaan kehittämään verkostossa toimimisen taitoja, mitkä ovat myös tulevaisuuden työelämän tukipilareita. Meillä on tiiviit suhteet alan toimijoihin esimerkiksi vierailevien asiantuntijoiden ja Suomen maisema-arkkitehtiliitto MARKin kautta. Kurssien harjoitustyöt toteutetaan yleensä todellisiin kohteisiin. Kansainvälistymistä tapahtuu monella tasolla. Teemme opintomatkoja ulkomaille ja toisinaan yhteistyökursseja tai -projekteja kansainvälisten yhteistyöyliopistojen kanssa. Seuraamme opetuksessa myös aktiivisesti alan kansainvälisiä ilmiöitä. Aalto-yliopisto on tunnettu tieteen, talouden, tekniikan ja taiteen aloja yhdistävänä monialaisen opiskelun edelläkävijänä. Opiskelijalla onkin käytössään koko Aallon kurssitarjonta ja hän voi halutessaan hyödyntää myös toisen suomalaisen yliopiston kurssitarjontaa JOO-sopimuksen kautta. Eloisa kampus ja vapaavalintaiset kurssit yhdistävät eri alojen opiskelijoita tehokkaasti. Tämä luonteeltaan usein varsin spontaani monialaisuus on omiaan synnyttämään uusia ideoita ja yhdistämään niistä innostuneita ihmisiä luoden ystävyysyhteisöjä, hyödyllisiä verkostoja ja lopulta jopa uusia yrityksiä. Löydät meidät verkosta <https://www.aalto.fi> ja somesta Facebook, Instagram ja Twitter: @aaltouniversity, @aaltoarts. kuva: Jyrki Sinkkilä

Ammatilliset oppilaitokset

1. Ahlmanin ammatti- ja aikuisopisto, Tampere (puutarhuri)
2. Ammattiopisto Lappia, Tervola (puutarhuri)
3. Ammattiopisto Livia, Kaarina (puutarhuri, arboristi)
4. Ammattiopisto Luovi, Kempeleen toimipiste (puutarhuri)
5. Ammattiopisto Spesia, Pieksämäki (puutarhuri)
6. Axxell Utbildning Ab, Espoo (puutarhuri, ruotsinkielinen)
7. Etelä-Savon ammattiopisto, Esedu, Mikkelä (puutarhuri)
8. Harjun oppimiskeskus, Virolahti (puutarhuri, puistopuutarhuri, viheralueestari)
9. Hyria koulutus Oy, Hyvinkää (puutarhuri, arboristi, puistopuutarhuri, viheralueestari)
10. Hämeen ammatti-instituutti, Lepaa, Hattula (puutarhuri, golfkentänhoitaja, golfkenttäestari)
11. Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia, Jämsä (puutarhuri)
12. Järvisuodun ammatti-instituutti, Kurejoen toimipiste, Alajärvi (puutarhuri)
13. Kainuun ammattiopisto, Kajaani (puutarhuri, golfkentänhoitaja, golfkenttäestari)
14. Keuda, Mäntsälä (puutarhuri, puistopuutarhuri, viheralueestari, viheralueestari)
15. Kiipulan ammattiopisto, Janakkala, Tampere ja Vantaa (puutarhuri)
16. Koulutuskeskus JEDU, Haapavesi (puutarhuri)
17. Omnia, Espoo (puutarhuri)
18. OSAO, Kempele (puutarhuri, viheralueestari)
19. Sasky, Huittisten ammatti- ja yrittäjäopisto, Kokemäki (puutarhuri)
20. Savon ammattiopisto, Toivala, Siilinjärvi (puutarhuri)
21. Sedu, Ahtari (arboristi)
22. Tampereen seudun ammattiopisto, Tredu, Nokia (puutarhuri)
23. TTS Työtehoseura, Nurmijärvi (puutarhuri, puistopuutarhuri, viheralueestari, viheralueestari)
24. Vuoksi, Kauhajoki (puutarhuri)
25. Yrkesakademien i Österbotten YA, Vaasa (puutarhuri, ruotsinkielinen)

Ammattikorkeakoulut

26. Hämeen ammattikorkeakoulu, Lepaa, Hattula (hortonomi (AMK), hortonomi (ylempi AMK))

Yliopistot

27. Aalto-yliopisto, Arkkitehtuurin laitos, Espoo (tekniikan kandidaatti TkK, maisema-arkkitehti, tekniikan tohtori TKT)
28. Helsingin yliopisto, Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta, Helsinki (maatalous- ja metsätieteiden kandidaatti MMK, maatalous- ja metsätieteiden maisteri MMM, maatalous- ja metsätieteiden tohtori MMT)
29. Turun yliopisto, Humanistinen tiedekunta, Pori (humanististen tieteiden kandidaatti HuK, filosofian maisteri FM, filosofian tohtori FT)

Huom! Sulkuihin on merkitty tarjolla olevat tutkinnot. Lisätietoa viheralan koulutuksista oppilaitosten verkkosivuilta ja Opintopolusta <https://opintopolku.fi/>.

Oppisopimuksella vai koulutussopimuksella ammattiin

teksti: HANNA TAJAKKA, kuvat: KUVAAJA

Viheralan ammatillista tutkintoa – eli puutarha-alan perustutkintoa, ammattitutkintoa ja erikoisammattitutkintoa – opiskeleva voi hankkia osaamista joko kokonaan oppisopimukseen tai koulutussopimukseen perustuen tai yhdistellä näitä joustavasti opintonsa aikana.

Työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä järjestettävää koulutusta kutsutaan työelämässä oppimiseksi. Se on aina tavoitteellista ja ohjattua, ja siihen voidaan yhdistää koulutusta esimerkiksi oppilaitoksen opetustiloissa, verkko-oppimisympäristöissä, virtuaalisissa oppimisympäristöissä sekä itsenäisesti opiskellen. Työelämässä oppimisesta sovitaan oppisopimuksella tai koulutussopimuksella.

Oppisopimuskoulutus tapahtuu työpaikalla

Oppisopimuskoulutus on pääosin työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä järjestettävää koulutusta, jota täydennetään tarvittaessa muissa oppimisympäristöissä tapahtuvalla opiskelulla.

Oppisopimuskoulutuksessa opiskelijalle maksetaan palkkaa ja opiskelija on työnantajan vakuuttama. Palkkauksen perusteet määrittyvät alan työ- tai virkaehtosopimusten perusteella ja siitä sovitaan työnantajan ja opiskelijan kesken.

Tutkinnon osia voi suorittaa myös eri työnantajilla, jos sellaiseen on todettu tarve ja siitä on sovittu henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa (HOKS). Tällöin oppisopimus tehdään joko erikseen jokaisen työnantajan kanssa tai päätyönantajan kanssa, joka toimii työnantajaa edustavana sopijaosapuolena koko tutkintoa tai kaikkia tavoitteena olevia tutkinnon osia koskien ja joka siirtää opiskelijan hankkimaan tietyn tutkinnon osan osaamista toiselle työnantajalle. Opiskelijan siirtyminen toisen työnantajan palvelukseen oppisopimuksen aikana suunnitellaan aina koulutuksen järjestäjän kanssa, joka arvioi jokaisen työpaikan edellytykset toimia oppimisympäristönä.

Viheralan opettajat suosittelevat oppisopimuskoulutusta erityisesti motivoituneelle, omatoimiselle, itsenäiseen opiskeluun tottuneelle ja alasta aidosti kiinnostuneelle opiskelijalle.

Oppisopimus voi olla vartenotettava vaihtoehto myös alaa vaihtavalle, sillä se on hyvä väylä saada osaaminen ja pätevyys uuteen ammattiin. Oppisopimus soveltuu myös viheralalla jo työskentelevälle, jolta puuttuu pätevyys tai joka kaipaa uutta osaamista esimerkiksi työtehtävien laajentuessa tai muuttuessa.

Myös työpaikat, jotka tarvitsevat lisää osaavaa työvoimaa voivat hyötyä oppisopimusopiskelijoista, sillä parhaassa tapauksessa opiskelu johtaa työllistymiseen oppisopimusyritykseen. Oppisopimus on hyvä keino kouluttaa uusia työntekijöitä ammatillisiksi yhdessä oppilaitoksen kanssa.

Koulutussopimus yhdistelee työelämässä ja oppilaitoksessa oppimista

Koulutussopimukseen perustuvassa koulutuksessa opiskelija hankkii osaamista työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä, jota täydennetään tarvittaessa muissa oppimisympäristöissä tapahtuvalla opiskelulla. Opiskelija ei ole työsuhteessa työpaikkaan, minkä takia

hänelle ei makseta palkkaa eikä muuta vastiketta. Koulutussopimus on sopiva ratkaisu opiskelijalle, joka selviää opinnoistaan taloudellisesti opintotuella tai muulla rahoitusmuodolla. Koulutussopimuksessa opiskelijan vakuuttamisesta vastaa oppilaitos.

Koulutussopimus soveltuu erityisesti opiskelijalle, joka haluaa opiskella mieluummin ryhmässä kuin täysin itsenäisesti. Koulutussopimus sopii myös opiskelijalle, joka kaipaa enemmän asiantuntijoiden ohjausta ja opetusta oppimisessaan tai joka haluaa vahvan teoriataustan työpaikalla oppimisen lisäksi.

Usein koulutussopimuksella opiskelevat toivovat mahdollisimman paljon lähiopetusta, joten koulutusmuoto sopii kaikille, jotka pystyvät sitoutumaan ja tulemaan oppilaitoksen työpaikalla opiskelun lisäksi. Koulutussopimukselle ei ole määritelty minimiaikaa, joten se voidaan tehdä opiskelijan yksilöllisen tarpeen perusteella ja mittaisena.

Koulutussopimus on hyvä tapa sekä työpaikalle että opiskelijalle tutustua toisiinsa hyvin ja nähdä, onko työpaikasta jatkossa palkalliseksi työpaikaksi ja opiskelijasta palkalliseksi työntekijäksi.

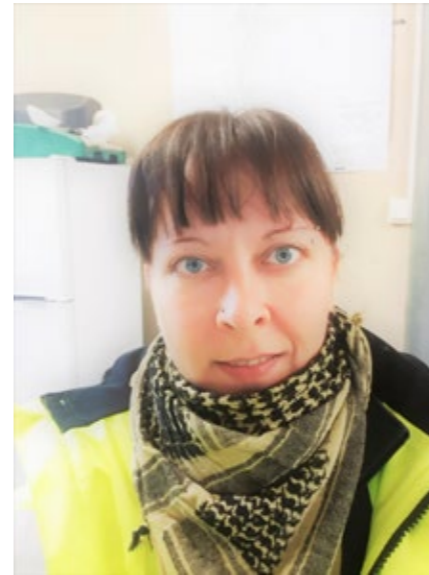
Vaatimukset työpaikalle

Riippumatta siitä, solmitaanko työpaikan kanssa oppisopimus vai koulutussopimus, työpaikalta edellytetään sitoutumista ja osaamista opiskelijan hyvään ohjaamiseen ja kannustamiseen.

Lisäksi oppimisympäristönä toimivalta työpaikalta edellytetään, että siellä on järjestettävän koulutuksen ja näyttöjen kannalta riittävästi tuotanto- ja palvelutoimintaa, tarpeelliset työvälineet sekä ammattitaidoltaan, koulutukseltaan ja työkokemukseltaan pätevä henkilöstö. Sopimuksia tehdessä arvioidaan myös työpaikan turvallisuus opiskelijalle. Työnantajalla tai koulutussopimustyöpaikan tarjoajalla on vastuu opiskelijan työturvallisuudesta työturvallisuuslain (738/2002) mukaisesti.

Parhaimmillaan työelämässä oppiminen antaa opiskelijalle monipuolisen osaamisen ja laaja-alaisen näkemyksen viheralan työtehtäviin ja mahdollistaa työllistymisen opintojen jälkeen. Huonoimmillaan työelämäjaksoilla saatu osaaminen on pintapuolista ja kepea-alaista, ja saatu ymmärrys työtehtävien taustalla olevasta teoriasta on olematon. Siksi työpaikkojen ja niillä olevien työpaikkaohjaajien ohjaamisen osaaminen ja sitoutuminen opiskelijan opintojen edistämiseen ovat tärkeitä. ■

Jutun pohjateksti perustuu Opetushallituksen verkkosivuilla oleviin tietoihin. Lisätiedot <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tyoelamassa-oppiminen>.



Viheryönjohtaja Susanna Holappa VM Suomalainen Oy:stä suoritti puutarha-alan erikoisammattitutkinnon työpaikallaan oppisopimuksella valmistuen viheraluemestariksi syksyllä 2019. Ajatus opinnoista syntyi työpaikan toisen omistajan Santtu Vesterisen kerrottuaan omista kokemuksista viheraluemestarin tutkinnon suorittamisesta.

– Koulutuksen aloittaminen TTS:llä oli todella vaivatonta ja helppoa opettajien ohjauksella. Eri-tyisen hienoa oli, että työn ja opintojen aikataulujen sovittamisen pystyi tekemään niin, että lähijaksot ja näytöt toteutettiin, kun töissä ei ollut kiirettä. Haasteitakin oli, sillä verkko-opetuksessa käytetyt verkkoalustat eivät olleet ennalta tuttuja ja ne eivät aina toimineet saumattomasti yhteen muiden ohjelmien kanssa. Myös näyttöjen tekeminen jännitti aluksi, mutta loppujen lopuksi ne sujuivat hyvin, ja myös teknisten haasteiden ylläpästäin. Kokonaisuudessaan opiskelukokemus oppisopimuksella oli myönteinen, Holappa summaa tuntemuksia.

Miten hakeudutaan työelämässä oppimiseen tai tarjotaan opiskelijalle palkkaa?

Jos työelämässä oppiminen tai opiskelijan ottaminen työpaikalle kiinnostaa, otetaan yhteyttä halutun koulutuksen järjestäjän neuvontapalveluun. Tarvittaessa koulutuksen järjestäjä ohjaa eteenpäin toisen koulutuksen järjestäjän palvelujen piiriin, jos he eivät itse järjestä juuri kiinnostuksen kohteena olevaa koulutusta.

Tarjolla olevia oppisopimustyöpaikkoja voi löytää myös TE-palvelujen avoimista työpaikoista. Työnantajat voivat TE-palvelussa ilmoittaa tarjoamansa oppisopimuskoulutuspaikat.

Kun opiskelemaan hakeutua ja työnantaja kohtaavat, koulutuksen järjestäjä toimii kehittämiskumppanina, joka hoitaa käytännössä opiskelijaksi ottamisen, opintojen suunnittelun ja sopimusten laadinnan sekä koulutukseen liittyvän ohjauksen ja tuen. Koulutuksen järjestäjä vastaa myös opintojen etenemisen seurannasta ja näytön toteuttamisesta.



Enni Silvo suoritti puutarhatalouden perustutkinnon opintoja eli puutarhurin tutkinnon yhdistellen työelämässä opiskelua oppisopimuksella ja koulutussopimuksella.

– Työelämässä opiskelu oppisopimuksella motivoi itseäni enemmän, koska työnteosta oli mahdollista saada palkkaa. Tällöin myös hieman vähemmän kiinnostavat työtehtävät tuntuivat mukavammilta tehdä. Koulutussopimuksella opiskellessa olin pelkän opintorahan ja ”ruokarahan” varassa. Tiukka rahatilanne vaikutti muun muassa siihen, että aina ei ollut mahdollista käydä lounasravintolassa syömässä muun työporukan kanssa, mistä johtuen ei päässyt muuhun työporukkaan niin hyvin sisään. Jonkin verran oli eroa myös siinä, millaisia töitä teetettiin. Koulutussopimuksella työskennellessä kaikki työt eivät välttämättä liittyneet omaan opiskeltavaan alaan, kun taas oppisopimusopiskelussa työnantaja ohjasi viheralan työtehtäviin, joiden perusteella palkka maksettiin. Kaiken kaikkiaan minulla kävi kuitenkin hyvä tuuri ja sain erinomaiset oppisopimus- ja koulutussopimuspaikat. Yhdestä niistä poiki töitäkin valmistumisen jälkeen, Silvo toteaa tyytyväisenä.



Toimitusjohtaja Minna Keskitalolla Viherkehä Oy:stä on kokemusta opiskelijoiden ohjaamisesta yrityksessään sekä koulutus- että oppisopimuksella.

– Mielestäni molemmat vaihtoehdot ovat toimivia työelämän kannalta, eikä niiden välillä siinä välillä ole eroa. Kokemukset molemmista ovat olleet myönteisiä. Eri-tyisen tyytyväinen olen ollut, että molempien kautta olemme saaneet hyviä ja osaavia työntekijöitä yritykseen opiskelijoiden valmistuttua. Kehittämistoiveena olisi, että toimintatavat, ohjeistukset ja asiakirjat opiskelijan ohjaamiseen työpaikalla olisivat samanlaiset riippumatta siitä, minkä oppilaitoksen kautta opiskelija päätyy työpaikalle. Kaikilla oppilaitoksilla ei vielä ole aivan loppuun asti hiottu toimintatapoja, jotta asiat sujuisivat mutkattomasti. Lisäksi toivoisin, että opiskelijoiden työkonien ja teknisten laitteiden käsittelyosaamista vahvistettaisiin jo ennen työelämässä oppimista. Yritykselämme on paljon kiinteistöhoitokohteita, joissa sujuva ja turvallinen työkonien ja -laitteiden käsittely on tärkeää. Siksi olisi hyvä, jos opiskelijalla olisi vahva koneiden käsittelytaito, jolloin työkohteissa voitaisiin keskittyä opiskelemaan hoidon laadun hallintaa. Voisiko osaamista vahvistaa yhteistyöllä oppilaitoksen konepuolen opetuksen kanssa, Keskitalo ehdottaa.

Oppisopimuskoulutus sopii myös yrittäjälle

Yrittäjälle voidaan järjestää oppisopimuskoulutusta omassa yrityksessä, jolloin sopijaosapuolena ovat koulutuksen järjestäjä ja yrittäjä. Tällöin koulutuskorvaus voidaan maksaa toiselle yrittäjälle tai muulle henkilölle, joka toimii opiskelevan yrittäjän ohjaajana neuvonnasta aiheutuviin kustannuksiin.

Yrittäjälle tehtävässä yrittäjän oppisopimuskoulutuksessa työpaikkaohjaaja voi olla myös toisesta yrityksestä tai muutoin tehtävään soveltuva henkilö.

Täydennyskoulutuksesta lisävauhtia ammattiosaamiseen ja elinikäiseen oppimiseen

Viherala kehittyä ja muokkautuu koko ajan. Uudet toimintamallit ja työtavat, vaihtuvat materiaalit ja tuotteet sekä päivittyvät säädökset ja laatuvaatimukset edellyttävät ammattilaisen osaamisen jatkuvaa kehittämistä. Täydennyskoulutus tukee viherammattilaisen elinikäistä oppimista.

teksti ja kuvat: HANNA TAJAKKA

Ammatillisissa puutarha-alan oppilaitoksissa on mahdollista hakeutua jatkuvassa haussa suorittamaan puutarha-alan perustutkinnon osia viheralan osaamisalalta. Jotkut koulutuksen järjestäjät tarjoavat myös puutarha-alan ammattitutkinnon ja erikoisammattitutkinnon sisältämiä tutkinnon osia täydennyskoulutuksena muillekin kuin koko tutkintoa suorittaville.

Koulutuspäällikkö Soile Viljakka Hämeen ammatti-instituutti Hamista toteaa, että ammattiosaamisen täydentäminen yksittäisiä tutkinnon osia opiskelemalla lisääntyy koko ajan. Kun tarvetta on uuden lisäosaamisen hankkimiseen, kannattaa selvittää oppilaitosten tarjoamia mahdollisuuksia tutkinnon osien suorittamiseen.

Yksittäisiä tutkinnon osia suorittamalla saa omaan työhönsä kohdennettua osaamista ilman, että tarvitsee suorittaa koko tutkintoa. Suoritetuista erillisistä tutkinnon osista voi koota myöhemmin myös kokonaisen tutkinnon. Tutkinnon osia voi yleensä suorittaa joustavasti sekä päivä- että monimuoto-opintoina riippuen tutkinnon osan sisällöstä ja koulutuksen järjestäjän tarjoamista opiskeluvaihtoehtoista.

Puutarha-alan perustutkintoon, ammattitutkintoon ja erikoisammattitutkintoon sisältyviin tutkinnon osiin voi tutusta ePerusteet-palvelussa (eperusteet.opintopolku.fi). Samasta palvelusta löytyy myös tieto, missä oppilaitoksissa tutkintoja on tarjolla ja milloin seuraava aloitus- tai hakuajankohta on käsillä.

Apua saa myös työpaikkaohjaamiseen. Ammatilliseen koulutukseen liittyvää työpaikoilla tapahtuvaa oppimista ohjaavat opettajien lisäksi työpaikkaohjaajat. Työpaikkaohjaajakoulutuksissa käydään läpi muun muassa, miten suunnitellaan, ohjataan ja annetaan palautetta opiskelijan oppimisesta työpaikalla. Työpaikkaohjaamista tukee myös Ohjaan.fi-verkkopalvelu.

Vaihtoehtona avoimet yliopistot ja ammattikorkeakoulut

Ammattioppilaitosten lisäksi täydennyskoulutusta on tarjolla ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa. Viheralan ammattilaisiin, kuten maisema-arkkitehtuuriin, maisemasuunnitteluun, maisematutkimukseen, viherrakentamiseen tai viherrakennussapitoon liittyen ei vielä ole kovin laajaa täydennyskoulutusta tarjolla. Sen sijaan korkeakoulujen avoimet yliopistot ja avoimet ammattikorkeakoulut sekä täydennyskoulutusyksiköt tarjoavat kattavan valikoiman opintojaksoja, kursseja ja polkuopintoja, joiden avulla voi täydentää nykyistä ammattiosaamista poikkiteieteellisesti tai koota opintopisteitä työn ohessa korkeakoulututkintoa varten.



Viherympäristöliiton Kaupunkipuiden arvonmääritys KAM-kurssilla harjoitellaan pienryhmissä puiden taloudellisen arvon määrittämistä.

Korkeakouluista voi myös tiedustella maksullista opinto-oikeutta tiettyjen kurssien suorittamiseen. Joissakin tiedekunnissa ja koulutusohjelmissa voidaan henkilölle, jolla ei ole tutkinnonsuoritusoikeutta yliopistossa, myöntää oikeus suorittaa erillisiä opintoja. Erillisopinnot eivät johda tutkintoon. Opiskelu-oikeus voidaan myöntää esimerkiksi henkilölle, joka tarvitsee opintokokonaisuuden tutkintonsa täydentämiseksi tai lisäpätevyyden hankkimiseksi.

Avoimet korkeakouluopinnot voivat toimia myös siltaopintoina ammattikorkeakoulututkinnon ja yliopistotutkinnon välillä. Avoimesa suoritettuja opintoja voi sisällyttää maisteriopintoihin, jos sisällöt soveltuvat kyseiseen maisterintutkintoon eikä suoritettuja avoimen korkeakoulun opintoja ole aiemmin käytetty muuhun tutkintoon.

Lukukauden 2020–2021 täydennyskoulutustarjonta

Hämeen ammattikorkeakoulun täydennyskoulutus, avoin ammattikorkeakoulu, erikoistumiskoulutukset ja Hämeen kesäyliopisto muodostavat yhdessä nyt uuden HAMK Up -kokonaisuuden. Tulossa on entistä kattavampi koulutustarjonta yksilöllisempiin tarpeisiin myös viheralan ammattilaisille.

Syksyn 2020 aikana avataan koulutusten verkkokauppa, josta omaan tarpeeseen sopivia koulutuksia voi ostaa helposti. Kokonaan verkossa toteutettavien täydennyskoulutusten tarjonta laajenee. Tarjolle tulee perinteisten koulutusten lisäksi myös nonstop-koulutuksia, jotka voi käydä omaan tahtiinsa omien aikataulujen mukaisesti. – Seuraamme koronatilannetta ja kokoontumissuosituksia ja tarvittaessa suurin osa koulutuksista on mahdollista toteuttaa myös verkossa, lehtori Siri Pekuri toteaa.

HAMK Up:ssa on tulossa tutut leikki- ja lähiliikuntapaikkojen turvallisuuden perus- ja päivityskoulutukset, vihervalvojan perus- ja päivityskoulutukset, työnjohtajakoulutus sekä maisemarakennuttajan koulutus. Tulossa on muun muassa georakentamisen koulutus viheralan näkökulmasta. Koulutusta voi hyödyntää myös FISE-pätevyyden osana. Uusia koulutuksia ovat myös Vectorworks -päivityskoulutus ja luomuhule -koulutus, jossa tutustutaan pinnantasaussuunnittelun mahdollisuuksiin luonnonmukaisen huleveden hallinnassa rakennetussa ympäristössä.

Talvella 2021 TTS:llä alkaa pihasuunnittelun täydennyskoulutus, joka on suunnattu puutarha-alan ammattilaisille, jotka suunnittelevat ja rakentavat yksityispihoja.

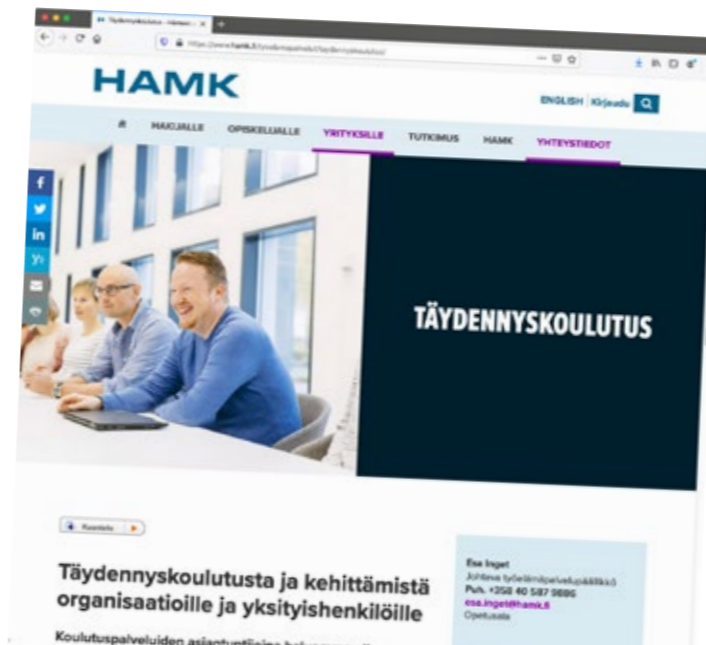
– Koulutus syventää puutarha-alalla saatuja tietoja pienpihan suunnittelusta ja kasvien käytöstä sekä antaa valmiudet laatia suunnitelma-asiakirjoja. Haku koulutukseen on käynnissä syksyn 2020 aikana, koulutuspäällikkö Miia Tapio esittelee TTS:n tulevaa täydennyskoulutustarjontaa.

Hyvän lisän viheralan täydennyskoulutukseen tuovat myös Viherympäristöliitto jäsenyhdistyksineen tuottamalla erilaisia ajankohtaisia seminaareja, työpajoja ja ammattiretkiä. Näiden tiedot löytyvät kootusti Viherympäristöliiton tapahtumakalenterista www.vyl.fi/tapahtumat/.

Korttikoulutuksia on hyvin tarjolla

Lisäksi erilaisia pätevyys- ja korttikoulutuksia tarjotaan paljon. Viherammattilaisen kannattaakin kysellä kasvinsuojelu-, työturvallisuus-, tulityö- ja ensiapukoulutuksia lähimmästä oppilaitoksesta, kun on tarve uusina näihin liittyvät kortit ja pätevyudet.

Osan kortti- ja pätevyyskoulutuksista voi suorittaa itsenäisesti verkossa. Kasvinsuojelukoulutusta tarjoavat muun muassa Kasvinsuojelututkinto.fi-sivusto, Kstutkinto.fi-sivusto ja ProAgrian tarjoama sähköinen kasvinsuojelututkinto. Vuoden 2020 alusta myös Tieturva1-korttikoulutus ja -tentti ovat siirtyneet pelkästään verkossa suoritettaviksi. Väylävirasto hallinnoi sähköistä Tieturva1-koulutusta e-tieturva.fi-sivustolla. ■



Opiskelun iloa

Täydennyskoulutus tuo lisäintoa työhön!

Christina Walden toimii omaa nimeään kantavan yrityksen toimitusjohtajana. Yritys suunnittelee ja toteuttaa korkealaatuisia vapaa-ajankohteita Päijät-Hämeen alueella. Palkkalistoilla on kymmentä työntekijää.

– Työnkuvaani kuuluvat muun muassa asiakastapaamiset, pihasuunnitelmien ja asiakirjojen laatiminen. Osittain suorittavana työnjohtajana vastuullani on myös viherrakennustyön suunnittelu, toteutus ja valvonta sekä rakentamiseen liittyvien materiaalien jälleenmyynti. Muutaman vuoden ajan olemme vastanneet kohteisiin liittyvistä puurakenteista, myös rakennuksista sekä niihin liittyvistä lupa- ja valvontamenettelyistä. Teen itse myös laskutuksen sekä kirjanpidon, Walden luettelee työtehtäviään.

Monipuolinen työnkuva edellyttää monenlaista osaamista. Waldenin opintopolku onkin mutkitellut erilaisten tutkintojen kautta. Tällä hetkellä suorittavana ovat ylioppilaan, floristin ja rakennetun ympäristön hortonomian tutkinnot. – Parhailaan teen loppuun viime vuonna aloittamani maisemantutkimuksen opinnot (filosofian maisteri FM). Niistä on jäljellä gradu, jonka teen nyt syksyllä. Sen jälkeen suoritan vihertyövalvojan koulutuksen. Suoritetun FM tutkinnon jatkeeksi houkuttelisi väitellä maisemantutkimuksesta. Aiheista ei ole pulaa, Walden linjaa tulevia opintosuunnitelmia.

Walden haluaisi jakaa opiskelun ilosanomaa muillekin aikuisiän saavuttaneille viheralan ammattilaisille. Hän toteaa, että aikuisiällä hankitut lisäkoulutukset ovat tuoneet aivan valtavasti lisäintoa ja tietoa työhön. Uuden osaamisen soveltaminen työtehtäviin kasvukaudella on tuonut kaiken talvella opintoihin uhratun ajan korjoksen kera takaisin.

– Suosittelen lämpimästi käyttämään pitkän talvikauden sellaisiin opintoihin, jotka tukevat mahdollisimman hyvin omia viheralan työtehtäviä. Opiskelun avulla avautuu myös mahdollisuus siirtyä kevyempiin työtehtäviin iän karttuessa. Mielestäni viheralan koulutusta on saatavissa helposti ja monipuolisesti – pitää vain rohkeasti tarttua opintoihin!